



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SD NEGERI NGRAWAN 02 KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG**

Skripsi

Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana

1956

Disusun oleh:

Dedik Subroto

292012136

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2016

ABSTRAK

Subroto, Dedik. 2016. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode pembelajaran *Problem Solving* Pada Siswa Kelas IV Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016 SD Negeri Ngrawan 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang". Skripsi. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana.

Latar belakang masalah penelitian ini adalah masih rendahnya hasil belajar pembelajaran matematika. Siswa yang sering merasa bosan dengan pembelajaran matematika karena penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi dan hanya menggunakan metode pembelajaran satu arah saja.

Rumusan masalah ini adalah bagaimana cara meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika siswa kelas IV SD Negeri Ngrawan 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang? tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Ngrawan 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang melalui metode pembelajaran *Problem Solving* dengan bantuan jenis soal terbuka (*Open-Ended*).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Yang dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 3 pertemuan pada setiap siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Ngrawan 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan non tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Ngrawan 02 Kecamatan Getasan Kabupaten Semarang setiap siklus mengalami kenaikan. Nilai rata-rata pada siklus 1 60,8, pada siklus 1 naik menjadi 74, dan pada siklus 2 naik menjadi 83,1.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa model pembelajaran *Problem Solving* dengan bantuan jenis soal terbuka (*Open-Ended*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Saran dari penelitian ini adalah metode pembelajaran *Problem Solving* dengan bantuan jenis soal terbuka (*Open-Ended*) cocok diterapkan di kelas untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Metode *Problem Solving*, Matematika, Hasil Belajar

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Dedik Subroto

Tempat, tanggal lahir : Kab, Semarang, 21 Januari 1991

NIM : 292012136

Progam Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016 SD N NGRAWAN 02 KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 23 Mei 2016
Yang membuat pernyataan



Dedik Subroto
NIM. 292012136

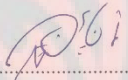
LEMBAR PENGESAHAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA
KELAS IV SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
SD NEGERI NGRAWAN 02 KECAMATAN GETASAN
KABUPATEN SEMARANG

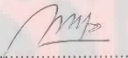
oleh
Dedik Subroto
292012136

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 31 Mei 2016

Tri Nova Hasti Y, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

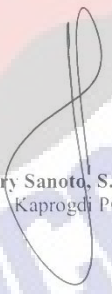
 8 Juni 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 10 Juni 2016

Mengesahkan,


Dr. Laksy Wikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW


Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedik Subroto
NIM : 202012136 Email : DedikSubrotog1@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016 SD NEGERI NGRAWAN 02 KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG
Pembimbing : 1. Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016

METERAI TEMPEL
259C1ADF661778189
5000
RUPIAH
Meterai Rp. 6.000,-
Dedik Subroto
Gedung & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dedik Subroto
NIM : 292012136 Email : DedikSubrotogi@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN
METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016 SD NEGERI NGRAWAN 02
KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I/ dan diketahui oleh pimpinan fakultas/dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Juni 2016

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. *“... Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum hingga mereka merubah nasib mereka sendiri ...” (Q.S. Ar Ra’d: 11)*
2. *“Maka sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya setelah kesulitan ada kemudahan” (Q.S. Al Insyirah: 5-6)*

Persembahan:

Dengan ketulusan hati, kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Allah SWT yang selalu memberikan kesehatan, pengetahuan, kesempatan, kemudahan dan kelancaran untuk dapat berkarya.
2. Almamater UKSW Salatiga yang menjadi kebanggaan.
3. Bapak, Ibu, kakak, dan adik yang selalu memberikan kasih sayang dalam untaian do’a, pengorbanan serta dukungan motivasi dan materi dengan penuh keikhlasan dan harapan.
4. Kekasihku tersayang, yang selalu memberikan semangat dan kasih sayangnya.
5. Sahabat-sahabatku, terimakasih atas motivasi dan supportnya.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016 SD NEGERI NGRAWAN 02 KECAMATAN GETASAN KABUPATEN SEMARANG”** sebagai syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana.

Banyak tantangan dan hambatan yang setiap saat dihadapi penulis baik dalam persiapan, pelaksanaan, penyusunan, maupun saat penulisan skripsi ini, tapi berkat kerja keras dan dukungan dari keluarga dan teman-teman, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak. Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnianingsih, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kepala prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Prof. Dr. Slameto, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi dan wali studi.
4. Tri Nova Hasti Y, S/Pd., M.Pd. selaku dosen penguji.
5. Rakhmat Murwanto, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri Ngrawan 02 yang telah memberikan izin, bantuan dan bimbingan dalam penelitian.
6. Liswanto, S.Pd. selaku guru kelas IV yang mendukung dan berkolaborasi sehingga penelitian berjalan dengan baik.

7. Bapak/Ibu guru SD Negeri Ngrawan 02 yang telah memberikan bantuan, motivasi dan arahan.
8. Siswa/siswi kelas IV SD Negeri Ngrawan 02 yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
9. Orang tua ku tercinta (Suratman dan Khomsatun), kakakku (Eny, Titin, Triyanto, Sriyanto) dan adikku (Agus Ari Wibisono) yang selalu memberikan semangat dukungan serta do'a sampai penulis menyelesaikan skripsi dengan lancar.
10. Keponakanku tercinta (Sylvester Pixel Billyardo dan Andrea Loistira) yang selalu menghibur dan mendo'akanku.
11. Angga Noviana Dewi yang selalu memberikan kasih sayang, semangat dan do'a sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
12. Sahabat tersayang (Lian, Ncus, Fida, Dio, Edwin, Reza, Rhois, Tommy, Tanto, Setiyawan, Dana, Tia) yang selalu memberikan semangat dan kerjasamanya selama penulisan berlangsung, kalian teman-teman yang luar biasa.
13. Teman-teman seperjuangan RS12D yang selalu kompak dan slalu memberikan semangat.
14. Teman-teman S1 PGSD angkatan 2012 yang selama ini telah bekerja sama dengan penulis.
15. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga ketulusan semua pihak yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Alla SWT. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Salatiga,
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Matematika.....	8
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	8
2.1.2.1 Tujuan Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.3 Problem Solving.....	10
2.1.3.1 Langkah-langkah Problem Solving Learning	11

2.1.3.2 Kelebihan Metode Problem Solving.....	14
2.1.3.3 Kekurangan Metode Problem Solving.....	14
2.1.4 Open-Ended.....	15
2.1.5 Metode Problem Solving dengan Open-Ended.....	15
2.1.6 Pembelajaran Aktif.....	18
2.1.6.1 Aktivitas Siswa	18
2.1.7 Penerapan Problem Solving Berbantuan Jenis Soal Open-Ended Sesuai Standar Proses.....	19
2.1.8 Hasil Belajar.....	20
2.1.8.1 Pengertian Hasil Belajar	20
2.1.8.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
2.1.8.3 Pengukuran Hasil Belajar	24
2.2 Kajian Empiris	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 jenis penelitian	30
3.2 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
3.2.1 Tempat Penelitian.....	31
3.2.2 Subjek Penelitian.....	31
3.2.3 Waktu Penelitian	32
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	32
3.4 Rencana Tindakan.....	33
3.4.1 Rencana Tindakan Siklus 1	33
3.4.2 Rancangan Siklus 2 dan seterusnya	36
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data Variabel Bebas	40

3.6 Instrumen Pengumpulan Data	41
3.6.1 Instrumen Pengumpulan Data Variabel Bebas	41
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data Variabel Terikat.....	45
3.7 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen	46
3.7.1 Uji Validitas	46
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	47
3.8 Uji Taraf Kesukaran.....	47
3.9 Analisis Data	48
3.10 Indikator Keberhasilan	48
3.11 Ujicoba Metode Problem Solving.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Deskripsi Kondisi Awal	56
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1.....	58
4.2.1 Perencanaan Tindakan	58
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	58
4.2.3 Evaluasi dan Refleksi.....	65
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Perbaikan Siklus 2.....	68
4.3.1 Perencanaan Tindakan	68
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan dan Pengamatan	68
4.3.3 Evaluasi dan Refleksi.....	74
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP	82
5.1 Simpulan	82
5.2 Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85

DAFTAR TABEL

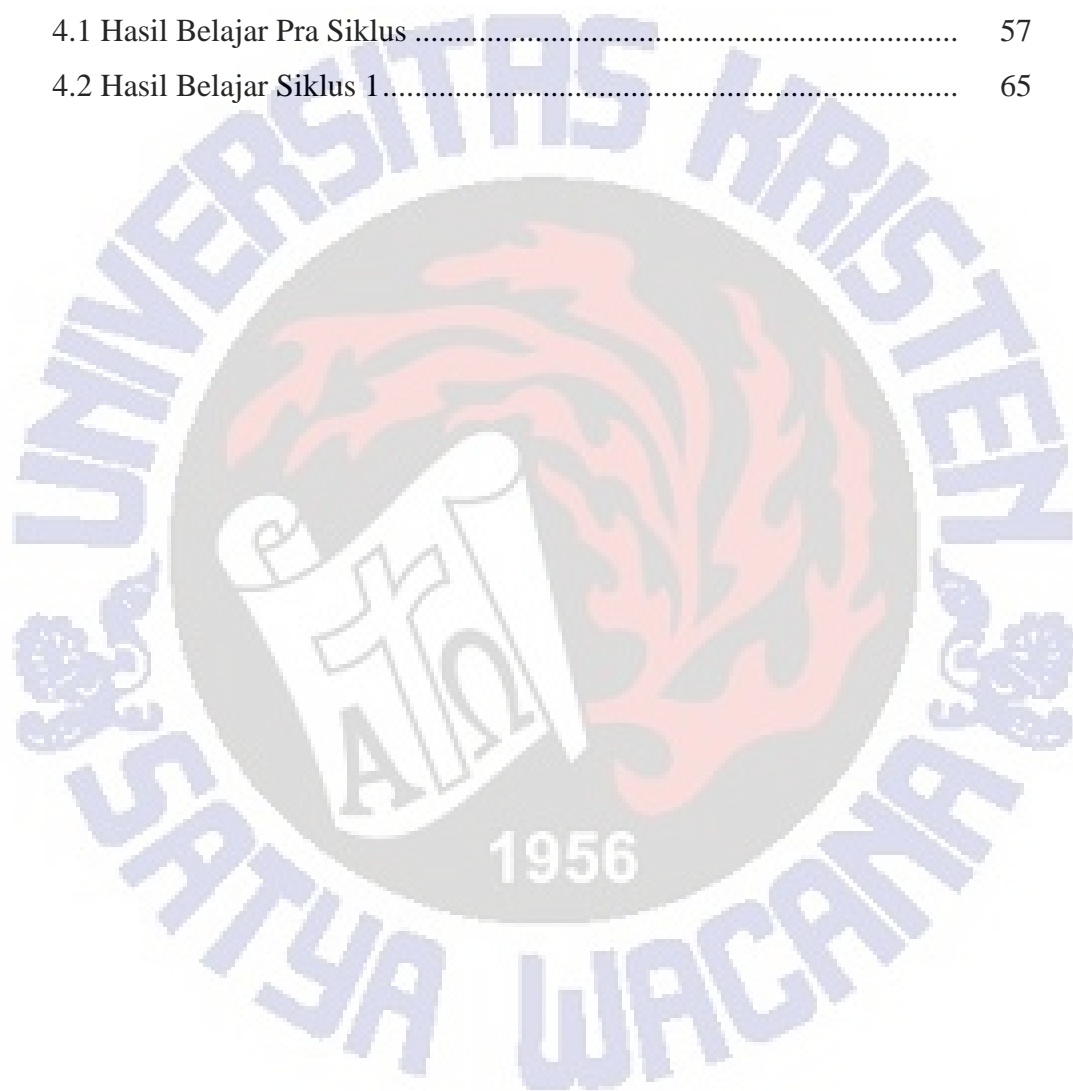
2.1 Langkah-langkah <i>Problem Solving</i> dengan menggunakan jenis soal terbuka berdasarkan standar proses	21
3.1 Kegiatan Penelitian	32
3.2 Kisi-kisi Siklus 1	35
3.3 Kisi-kisi Siklus 2	38
3.4 Lembar Observasi Guru Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Berbantuan Jenis Soal Terbuka (<i>Open-Ended</i>).....	41
3.5 Lembar Observasi Siswa Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Berbantuan Jenis Soal Terbuka (<i>Open-Ended</i>).....	43
3.6 Kisi-kisi Instrumen Siklus 1	45
3.7 Kisi-kisi Instrumen Siklus 2	45
3.8 Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	48
3.9 Hasil uji coba observasi Guru Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Berbantuan Jenis Soal Terbuka (<i>Open-Ended</i>)	49
3.10 Kriteria Penilaian Observasi Guru	51
3.11 Hasil Uji Coba Observasi Siswa Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Problem Solving</i> Berbantuan Jenis Soal Terbuka	52
3.12 Kriteria Penilaian Observasi Siswa	53
3.13 Nilai Tes Uji Coba	54
4.1 Hasil Belajar Matematika Pra Siklus Siswa Kelas IV SD Negeri Ngrawan 02	56
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	57
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus 1	61
4.4 Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus 1	62
4.5 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus 1	64
4.6 Perbandingan Nilai Tes Pra Siklus dan Siklus 1	66
4.7 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus dan Siklus 1	66
4.8 Rekapitulasi Lembar Observasi Guru Siklus 2	70
4.9 Rekapitulasi Lembar Observasi Siswa Siklus 1	72

4.10 Nilai Hasil Belajar Tes Siklus 2	73
4.11 Perbandingan Nilai Tes Siklus 1 Dan Siklus 2	74
4.12 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1 dan Siklus 2	75
4.13 Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus 2	76
4.14 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dari Kondisi Awal Sampai Kondisi Akhir	76



DAFTAR GAMBAR

3.1 Skema Alur Penelitian.....	30
3.2 Nilai Uji Coba Metode.....	55
4.1 Hasil Belajar Pra Siklus	57
4.2 Hasil Belajar Siklus 1.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	89
Lampiran 2 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	94
Lampiran 3 Taraf Kesukaran	103
Lampiran 4 Soal Evaluasi Siklus 1 dan Siklus 2.....	106
Lampiran 5 Lembar Observasi Guru dan Siswa	109
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	138
Lampiran 7 Daftar Nilai Siklus 1 dan Siklus 2	176
Lampiran 8 Lembar Hasil Evaluasi Siklus 1 dan Siklus 2.....	179
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	185
Lampiran 10 Hasil Plagiarism.....	188